

Протокол № 2
педагогического совета

от 10 октября 2023 года

Присутствовало: 12 педагогов, отсутствующих - нет.

Цель: выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования; организовать работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Повестка дня

1. Итоги ГИА 2023.
 2. Успеваемость, качество за 2022-2023 учебный год
 3. Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими (ШНОР).
1. ВЫСТУПИЛА: зам.директора по УВР Андреева Н.В., которая ознакомила коллектив с результатами промежуточной аттестации, определила уровень качества подготовки обучающихся и обозначила проблемные места.

В 2022-2023 учебном году 5 выпускников 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию.

Общая численность выпускников 9х классов 2022 – 2023 уч. года

Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование	5
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

Итоговые результаты 9-го класса

В 2022-2023 учебном году 5 выпускника 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Общие результаты 9-ых классов представлены в виде таблицы.

Критерии	2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3		5	
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100%	5	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	2	66.6%	4	80%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100%	5	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0%	0	0%
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д.	0	0%	10	0%
Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ	0	0%	0	0%
Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО)	3	100%	3	60%

ИТОГИ ГИА по ОП ООО

Аттестат об основном общем образовании получили 5 человек
Анализ-сравнение-мониторинг ГИА-9 (2023).

№	Предмет	Кол-во уч-ков	2021 год	Кол-во уч-ков	2022г од	Кол-во уч-ков	2023 год	+,-
1	Русский язык	3	4,3	3	3	5	4	+1
2	Математика	3	4	3	3,3	5	4	
3	Обществознание	93	3,5	88	3,5	1	4	+0,5
4	Биология	25	3,1	1	4	2	4	+0
5	Информатика и ИКТ	3	4,3	2	4	3	4	+0
6	Химия	3	3,7	1	3	1	4	+1
7	География	71	4,0	3	3,6	3	4	+0,4

Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.
- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.
- Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
- Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ-2023.
- Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА-2023.

В 2021-2023 учебном году для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к промежуточной итоговой аттестации в 9-м классе в форме ОГЭ, были проведены групповые и индивидуальные консультации. В 2023-2024 уч.г продолжить работу по подготовке к ОГЭ , вести мониторинг по основным предметам и по предметам по выбору.

2. ВЫСТУПИЛА: Андреева Н.В., зам дир УР

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего учащихся			Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Количества	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	4	48	0	0%	0	0	0	0

Успеваемость -100%, Качество по итогам года в начальном звене -48%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащ	Успеваемость	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно

	ихся	Кол ичес тво	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	66.6	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	2	100	4	80	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	7	54	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего по показателю «успеваемость» в 2023 году составило 100%, по качеству 54%.

3. По третьему вопросу слушали доклад директора Савельевой Э.А.. « Создание системы профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования. Внешние и внутренние причины неуспеваемости, пути их устранения ».

Она осветила одну из главных проблем, которую приходится решать педагогам школ, – это работа по повышению качества образования, работа со слабоуспевающими обучающимися. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися. Было заострено внимание на актуальной проблеме нашей школы - повышение качества образования.

Далее затронут вопрос о внешних и внутренних причинах неуспеваемости, причинах, порождающих ее. Даже самые опытные из учителей часто говорят лишь о нежелании детей учиться, об отсутствии у них познавательных интересов, дурном влиянии улицы, семьи и других причинах, но редко связывают неуспеваемость с недостатками собственной работы, хотя очень часто именно это и является одной из главных причин.

ВЫСТУПИЛА: Андреева Н.В., зам.дир.УР.

Во-первых, нужно выявить группу учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.

- Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.
- Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
- Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска».
- Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска».
- Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.

ВЫСТУПИЛА: михайлова С.Т. – руководитель ШМО учителей -предметников: огласила предложения о системе мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспеваемости школьников:

- Сбор предварительной информации за несколько недель до конца четверти.
- Контроль за эффективностью опроса слабоуспевающих уч-ся на уроке.
- Контроль за ведением слабоуспевающими учащимися тетрадей, дневников.
- Работа с тетрадями и дневниками данных уч-ся учителей классного руководителя.

-Собеседования администрации, учителей, классного руководителя с родителями (законными представителями) слабоуспевающих уч-ся.
-Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке.

ВЫСТАВЛЯЕТСЯ:

ВЫСТАВЛЯЕТСЯ: Тихонова И.А., учитель истории – надо каждому учителю-предметнику участвовать в исследовательской работе. Сначала провести конкурс в школе, а потом лучшую работу направить в район.

ВЫСТАВЛЯЕТСЯ: Андреева Н.В.. зам.дир.УР– также надо пройти курсы по «Психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями в образовании».

Создать «образовательные маршруты» учителям-предметникам.

Решение:

- 1.1. Считать работу учителей-предметников по подготовке к промежуточной аттестации удовлетворительной.
2. 1. В новом учебном году всесторонне повысить эффективность каждого урока, работать над повышением качества образования.
- 2.2. Формировать познавательный интереса к учению и положительные мотивы.
3. . Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.
- 3.1. Использовать индивидуальный подход к обучающемуся(составить образовательный маршрут)
- 3.2. Усилить работу с родителями (законными представителями).
- 3.3. Привлекать ученический актив (совет школы) к борьбе по повышению ответственности ученика за учение. Организовать наставничество «Ученик-ученик»
- 3.6. Проанализировать результаты работ промежуточного контроля, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
- 3.7. Участвовать в школьных и районных конкурсах, олимпиадах.

Председатель Э.А.Савельева



Секретарь С.Т.Михайлова/